

# Conseils pour les devoirs (DM et DS)

## Présente avec soin ta copie

Prénom Nom	Classe
DM n° 1 de Mathématiques le même titre que sur l'énoncé	
5 lignes pour les commentaires du prof. Inutile d'écrire « sur 20 ».	
<u>Exercice 1</u>	
Numéro d'exercice dans la marge. Souligné en rouge. Passer 3 lignes entre chaque exercice.	Ne recopie pas les questions de l'énoncé. Indique le numéro des questions. Souligne en rouge les résultats importants.

## Travaille le brouillon pour le rendez-vous DM

- Prépare un brouillon pour le rendez-vous DM : c'est obligatoire pour apprendre à ne pas faire son travail au dernier moment et pour répondre à tes questions.
- Cherche des indices dans l'énoncé pour savoir quel est le chapitre du cours dont tu as besoin. Il faut faire les exercices **avec le cahier de cours**.
- Il est fortement conseillé de **ne pas faire un DM seul**, mais une rédaction personnelle est demandée. Tu peux demander de l'aide à tes camarades, à tes proches, en devoirs faits, à ton professeur à la fin d'un cours, lors du RDV DM ou par la messagerie ENT.

## Prépare ton DS

- Relire et **connaître le cours ne suffit pas**. Il faut s'entraîner sur des exercices : ceux des DM, du cahier ou ceux des fiches d'entraînement de ceinture.
- Prépare ta copie double à la maison avant le DS.
- Prépare ton matériel de géométrie.

## Explique tes raisonnements

Pour répondre à une question, tu dois expliquer ton raisonnement : quelqu'un qui ne sait pas faire l'exercice (et connaît son cours de mathématiques) doit comprendre et être convaincu que tu as raison.

Pour expliquer :

- Ecris tous les calculs et explique ce qu'ils permettent de calculer.  
En 6<sup>e</sup>, tous les calculs doivent être faits mentalement ou posés. A la maison, tu peux vérifier tes calculs avec la calculatrice.
- Tu peux faire un schéma.
- Les figures doivent être faites soigneusement, au crayon de bois, sans oublier les codages.

Exercice :

Pour la rentrée, Monsieur FlashMathQueen achète une équerre à 75 centimes, un compas à 3,10 € et quatre paquets de copies doubles à 3 € chacun.

Calculer le montant total à payer.



J'additionne 75 centimes et 3 euros 10.  
C'est égal à 3,85 euros.

Je multiplie 4 par 3, ce qui fait 12.

J'additionne 3,85 et 12. On trouve 15,85.

*Utilise les symboles mathématiques  
pour écrire les opérations.*

$$0,75 + 3,10 = 3,85 + 4 \times 3$$
$$= 15,85$$

*Les égalités sont incorrectes :*

Le montant total à payer est de 15,85

**car :**

$$0,75 + 3,10 = 3,85$$
$$4 \times 3 = 12$$
$$3,85 + 12 = 15,85$$

*Ecris la phrase réponse à la fin de ton  
raisonnement. N'oublie pas l'unité.*

$$0,75 + 3,10 = 3,85$$



$$4 \times 3 = 12$$

$$3,85 + 12 = 15,85$$

$$0,75 + 3,10 = 3,85$$



$$4 \times 3 = 12$$

$$3,85 + 12 = 15,85$$

*sépare les calculs,*

*ou écris l'expression complète au début.*



$$0,75 + 3,10 + (4 \times 3)$$
$$= 3,85 + 12 = 15,85$$

Coût de l'équerre et du compas :

$$0,75 + 3,10 = 3,85$$

Coût des 4 paquets de copies double :

$$4 \times 3 = 12$$

Coût total :  $3,85 + 12 = 15,85$

Le montant total à payer est donc  
de 15,85 €.



## Apprends de tes erreurs

Fais un tableau récapitulatif de tes erreurs en évaluation, en DM ou même pour les exercices en classe. Indique dans ce tableau le code ceinture, le #ERREUR et un conseil que tu te donnes pour ne pas refaire l'erreur.

Explication des #ERREUR :

- #cours : Les définitions et propriétés du cours sont à revoir.
- #calcul : Erreur de calcul ou d'utilisation de la calculatrice.
- #notation : Les symboles ou notations mathématiques sont incorrects ou pas utilisés.
- #unité : Unité d'un résultat incorrecte ou manquante.
- #approx : Mauvaise utilisation des symboles = et  $\approx$ . Ou la précision de valeur approchée demandée dans l'énoncé n'est pas respectée (au dixième, au centième ...).
- #inattention : Erreur d'inattention.
- #explique : Les calculs ou le raisonnement n'est pas suffisamment expliqué ou justifié.
- #redac : La rédaction est incomplète : il manque la ou les condition(s) d'utilisation d'une propriété ; ou la propriété / le théorème utilisé n'est pas précisé ; ou la rédaction des calculs est incorrecte. Revoir les exemples du cours.
- #réponse : Phrase réponse manquante.
- #précis : La figure géométrique ne sont pas suffisamment soignée ; les points ne sont pas placés précisément.
- #méthode : Ce n'est pas la bonne méthode pour résoudre cet exercice.
- #compréhension: Le contexte de l'exercice n'est pas interprété correctement. Erreur de modélisation (choix incorrect d'une opération ou d'une notion mathématique)
- #consigne : La consigne n'est pas respectée.
- #inutile : Des phrases qui font perdre du temps et ne donnent pas de nouvelle justification nécessaire.
- #incomplet : Question non faite (oubliée, pas essayée, manque de temps, de connaissance, de méthode ?).